



RELATÓRIO FINAL 2022



Instituto Meta Educação

Rua Haddock Lobo, 71

Estácio- Rio de Janeiro CEP 20.260-141

CNPJ: 08.245.963/0001-67

E-mail: contato@meta.org.br

Telefone: +55 21 99918 8665

www.meta.org.br



INTRODUÇÃO: retomada das aulas presenciais após período pandêmico

O ano de 2022 foi desafiador com a retomada das oficinas de arte e educação totalmente presenciais. Seguindo todos os protocolos de saúde e segurança da Organização Mundial de Saúde (OMS), ampliamos o atendimento para 120 crianças e adolescentes (em 2021 eram 100) e introduzimos mais um dia de atendimento com aulas de teatro.

O Reforço do Futuro encerrou suas atividades de 2022 com 133 crianças e adolescentes. Ao longo do ano, 35 estudantes precisaram se desligar do projeto por diversos motivos, dentre eles mudança de território. A inserção de novos participantes foi feita imediatamente, uma vez que o projeto possui uma lista de espera de 170 famílias que aguardam uma oportunidade de matricular os seus filhos no projeto.

Durante o ano, 15 estudantes (4 no primeiro semestre e 11 em dezembro) concluíram os ciclos de aprendizagem do Reforço do Futuro e estão aptos para seguirem a sua vida escolar com sucesso. Todos continuarão participando das atividades do teatro e alguns estudantes irão fazer parte do nosso projeto piloto de monitoria de 2023.

A garotada do projeto viajou em 2022 por todas as regiões do Brasil e conheceu a história, os povos e a cultura brasileira, com base no Projeto Político Pedagógico (PPP) sob o tema **Bicentenário da Independência do Brasil: Que Brasil queremos para o futuro?** Ao longo do ano esse tema foi desenvolvido com os subtemas: As cores do Brasil - foco de estudo a região sudeste (março a abril); As riquezas do Brasil - região nordeste (maio a julho); A independência de uma nação - região norte (agosto a setembro) e a Construção de um novo Brasil - região centro-oeste e sul (outubro a novembro). Nesse período foram incorporados diversos temas transversais, como combate a diferentes tipos de discriminação (como gênero, raça, religião), diversidade cultural, meio ambiente e estímulo à cultura de paz.

Foi muito interessante observar e contribuir para o processo de ensino e aprendizado do grupo, constatando inclusive que algumas crianças sequer sabiam qual a região em que moram. Elas conheceram os estados e as capitais que formam cada região. O diferencial das ações educativas foi estudar a reconstrução do processo de Independência do Brasil, reconhecendo e valorizando diferentes aspectos e personagens que compõem a diversidade cultural brasileira. As atividades desenvolvidas contribuíram para formar cidadãos críticos e conscientes sobre a realidade do seu país. Uma ferramenta pedagógica que contribuiu para alcançar esses objetivos foi a produção/veiculação dos Podcast Reforço do Futuro, principalmente com a radionovela O Segredo de Zuri. Em 2022, o projeto produziu e veiculou gratuitamente 20 episódios educativos na plataforma Spotify, com a participação direta de algumas crianças do projeto.

Para tornar o processo de ensino e aprendizagem mais próximo da realidade das crianças, a equipe do projeto produziu 81 apostilas com conteúdos adequados ao estágio de cada participante, mais 14 apostilas de avaliação e duas apostilas de materiais extras (Ficha de leitura e Investigadores do Futuro). Ao todo foram confeccionadas 385 apostilas, levando em consideração que eram feitas quatro tipos diferentes de material de acordo com o grupo de aprendizagem, sendo entregues a todos os participantes do Reforço.

Realizamos ao longo desse período cinco atividades especiais que contribuíram para aumentar o conhecimento do território, a visão positiva da região do Estácio e ampliar o repertório cultural do grupo, como a ida ao Circo Crescer e Viver; a visita à Aldeia Vertical; a exibição de filme no auditório do Operador Nacional do Sistema Elétrico (ONS), o espetáculo de balé Oceanos no auditório do Instituto Vitória e o passeio ao Bio-Parque. Proporcionar essas vivências para a garotada também contribuiu para a valorização da autoestima. O serviço social do Meta Educação realizou cinco rodas de conversa para discutir temas relacionados à cidadania. Veja na página 23.

Apesar de todo o desafio pós-pandemia, a retomada das aulas presenciais após dois anos das crianças e adolescentes fora da escola aumentou os níveis de dificuldade de aprendizado, de concentração e de interação social. Mesmo diante desse quadro, a equipe do projeto conseguiu ultrapassar algumas metas previstas aumentando a proficiência na Leitura em 59%, na Matemática em 50% e na Autoestima de 55%. Confira esses resultados nos gráficos da página 8.

Cabe destacar também que, diante dos desafios citados acima, a inserção das Oficinas de Teatro fortaleceram e enriqueceram o processo de ensino-aprendizagem, trabalhando a concentração, a autoestima, a valorização pessoal, o olhar para si e para o outro, o respeito com o coletivo; e, também baseando suas práticas educativas de acordo com o PPP e os temas transversais.

Boa leitura!

INTRODUÇÃO: retomada das aulas presenciais após período pandêmico.

Segue abaixo, o balanço geral anual das atividades e ações que compõem as Oficinas do Projeto.

BALANÇO GERAL ANUAL	TOTAL
Crianças e adolescentes participando do projeto	133
Reuniões de planejamento da equipe pedagógica	44
Atividades de aperfeiçoamento da equipe	11
Aulas de arte-educação efetivadas	448
Aulas de teatro efetivadas	136
Lanches coletivos distribuídos nas atividades	1.032
Apostilas Educativas produzidas e distribuídas	385
Vale gás distribuídos às famílias em parceria com Cufa/Brasil	510
Cestas básicas distribuídas às famílias	1.237
Reuniões com familiares	4



COMO FUNCIONA O REFORÇO DO FUTURO EM 2022

O Reforço do Futuro se organizou em seis turmas de arte-educação, sendo duas dedicadas a crianças e adolescentes que estão em fase de alfabetização (turmas Acelera), além de quatro turmas de Teatro. O projeto ofereceu oficinas três vezes por semana para cada participante, sendo dois dias de arte-educação e um de teatro, nos turnos da manhã e da tarde, com carga horária semanal de 7 horas e meia. No decorrer das atividades, em ambos os turnos, os estudantes receberam lanche e contaram com uma cesta de frutas em sala de aula à disposição durante as atividades para garantir uma segurança alimentar visto a situação de vulnerabilidade extrema da maioria das famílias.

⇒ Perfil das turmas

O Projeto Reforço do Futuro é composto por 133 estudantes, matriculados em escolas públicas do território que apresentam série problemas no processo de ensino e aprendizagem. Desse total, 122 frequentaram as aulas de arte-educação e teatro e 11, que já haviam alcançado a proficiência necessária para seguir com autonomia na escola, permaneceram apenas no teatro em função do seu quadro de vulnerabilidade social. Todas as turmas são multisseriadas e alguns estudantes encontram-se em defasagem idade-série conforme descrito na tabela a seguir:

Turma	PERFIL DAS TURMAS					
	Nº de Alunos		Faixa Etária	Defasagem idade-série	Ano Escolar	Atendimento Especial
1	18 estudantes	5 meninas 13 meninos	7 a 14 anos	8	1º ao 8º	1
2	16 estudantes	8 meninas 8 meninos	6 a 10 anos	não há casos	1º ao 5º	4
3	19 estudantes	11 meninas 8 meninos	6 a 12 anos	2	1º ao 6º	0
4	24 estudantes	8 meninas 16 meninos	7 a 13 anos	11	1º ao 8º	1
5	18 estudantes	7 meninas 11 meninos	7 a 12 anos	4	2º ao 6º	1
6	17 estudantes	14 meninas 13 meninos	9 a 13 anos	9	3º ao 7º	2

O território de atuação do Meta Educação apresenta altos índices de evasão escolar e defasagem idade-série nas séries iniciais (6 a 14 anos): enquanto a média nacional em taxa de defasagem idade-série e de evasão escolar é de 0,6%, nas escolas parcerias do projeto (localizadas na região do Grande Estácio) possui uma média de 11%.

Estratégia Pedagógica: Divisão das turmas

É importante destacar que uma ação educativa muito positiva realizada no segundo semestre foi a divisão das turmas do turno da tarde do projeto. No primeiro semestre, esses grupos concentravam mais de 20 estudantes. Alguns chegaram a 27 participantes. Mesmo com duas educadoras em sala, a equipe sentiu a necessidade de dividir as turmas da tarde em função da alta demanda dos estudantes. Com grupos menores, sendo atendidos duas horas ou invés de três, as atividades fluíram de forma mais eficiente e importantes resultados foram observados na dinâmica da aula, no comportamento e nas avaliações.



RESULTADOS DE 2022

É importante destacar que um dos objetivos do projeto é contribuir para o aumento da autoestima de cada criança e adolescente, valorizando os aspectos positivos de sua identidade, dos saberes de cada um e do território onde vivem. Na tabela a seguir estão dispostas as metas traçadas e as alcançadas pelo ao longo do ano.

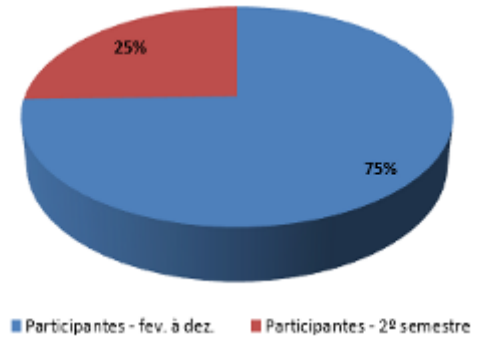
METAS DE 2022		
	PREVISTAS	ALCANÇADAS
1ª	Manter 120 crianças e adolescentes matriculados e assíduos no projeto.	133 crianças e adolescentes
2ª	80% com frequência maior que 75% nas atividades do projeto.	80% de frequência
3ª	Ter cerca de 100 oficinas educativas para cada turma.	Turmas 1 e 4 = 106; Turmas 2 e 5 = 107; Turmas 3 e 6 = 112.
4ª	Produzir e veicular 20 episódios de podcasts.	21 podcasts 11 Nem Te Conto 9 O Segredo de Zuri 1 trailer da radionovela
5ª	Alcançar 50 % de aumento do domínio de leitura, escrita e raciocínio lógico da garotada.	59% na leitura 48% na escrita 50% na matemática.
6ª	Ter aprovação de 75% do ano escolar.	95% de Aprovação
7ª	Ter 75% de rematrículas nas escolas no próximo ano.	98% de Rematrículas
8ª	Aumentar em 50% a autoconfiança e visão positiva de si mesmos.	55% na autoestima
9ª	Ter 50% da garotada com maior conhecimento e visão positiva sobre a região do Estácio.	70% valorizam o território
10ª	Ter 50 % mais proativos nas atividades do projeto.	75% em proatividade
11ª	Ter 100% tendo seu perfil mapeado pelo serviço social do projeto	100% mapeado
12ª	Ter 70% das demandas de maior vulnerabilidade social atendida	91% atendida
13ª	Ter 60% das famílias participando nas reuniões e eventos do projeto.	90% de adesão
14ª	Ter 100% das famílias recebendo 11 cestas básicas e kit de higiene e limpeza.	93% das famílias



Apenas na Escrita a meta prevista não foi alcançada apresentando 2% de diferença no percentual estimado. Para a equipe, esse questão está relacionada a alguns estudantes com laudos como autismo, deficiência intelectual, dentre outros. Entretanto, é importante destacar que 52% mantiveram o nível de aprendizagem, sem nenhum retrocesso ou piora no processo de ensino/aprendizagem de acordo com a matriz de desempenho do Reforço do Futuro. Veja os resultados 2022 completos na página 8.

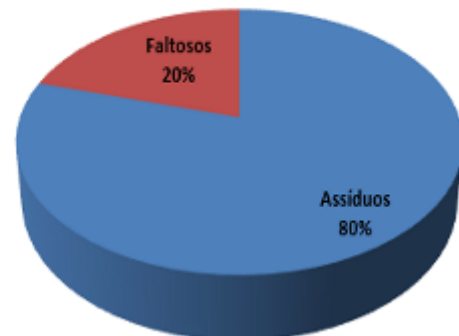
RESULTADOS DE 2022

Uma das metas alcançadas que merece destaque foi a permanência e proatividade de 75% (91) estudantes durante todo o período letivo nas atividades do Reforço do Futuro. Ocorreram algumas saídas do projeto por fatores externos, dentre eles, mudança de território. Destaca-se que o compromisso com o quantitativo de 120 estudantes foi assegurado durante todo o ano por meio de diversas estratégias da equipe pedagógica, tais como reunião com os responsáveis, contato e troca permanente com a assistente social, entrega do certificado do aluno (a) nota 10 para os mais colaborativos, obrigatoriedade da frequência para o recebimento da cesta básica mensal, busca ativa das educadoras junto às famílias, diálogo constante com os estudantes em sala de aula e ações de incentivo à valorização e ao compromisso das famílias com o projeto. Também alcançamos a meta em ter 80% dos estudantes com a frequência bem acima dos 75%, visto que apenas 20% tiveram a frequência anual abaixo de 75%.



Reunião mensal com os responsáveis

Frequência Anual



Mesmo com os jogos da Copa do Mundo interferindo no planejamento anual, conseguimos ultrapassar a meta de no mínimo 100 oficinas de arte/educação e Teatro, chegando no total de 584 de aulas ministradas.

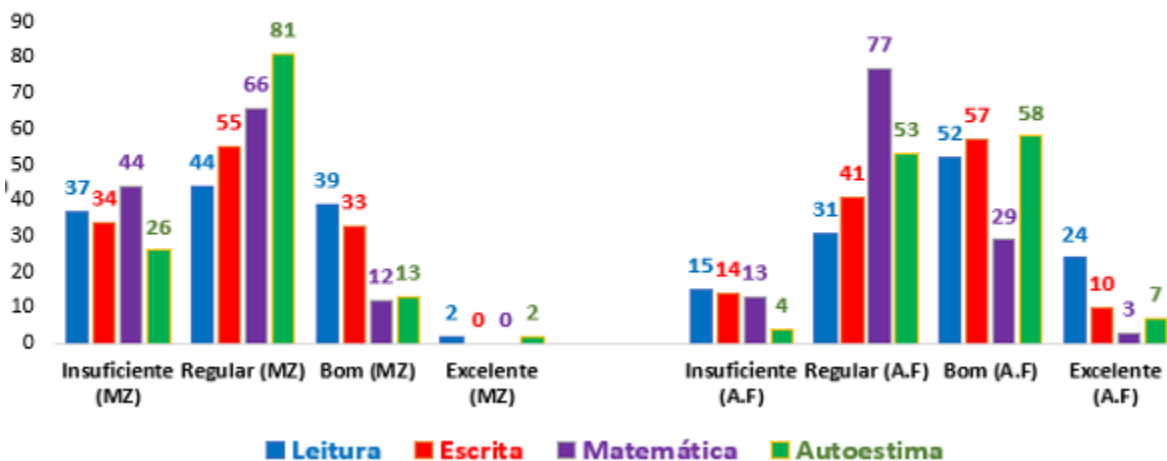


RESULTADOS DE 2022

O Projeto Reforço do Futuro desenvolveu uma metodologia própria para o acompanhando do processo de ensino e aprendizagem da garotada. O Marco Zero é a primeira avaliação diagnóstica das turmas que é realizada para mapear o nível e a dificuldade de cada participante na leitura, escrita e matemática. O desenvolvimento de cada estudante é classificado e observado a partir das metas propostas em cada grupo.

Ao longo do ano letivo, a equipe realizou novas avaliações nos meses de maio, julho, outubro e dezembro para monitorar a evolução de cada estudante baseada nos parâmetros que analisam a Leitura, a Escrita, a Matemática e o raciocínio lógico e a Autoestima com base nos conceitos Insuficiente (I), Regular (R), Bom (B) e Excelente (E) de acordo com a Matriz de Desempenho do projeto. O gráfico abaixo apresenta o comparativo do Marco Zero (MZ) e da Avaliação Final (AF) com a composição das notas de todos os estudantes. Observa-se que houve uma melhora significativa em vários parâmetros, com destaque para 37 estudantes que estavam com conceito Insuficientes na Leitura, 34 na Escrita, 44 na Matemática e 26 na Autoestima; e que, na Avaliação Final o projeto observou uma queda, respectivamente, em 15 na leitura; 14 na Escrita; 13 na Matemática e 4 na Autoestima. No gráfico a seguir também podem ser observadas outras evoluções.

Comparativo: Marco Zero (MZ) X Avaliação Final (A.F) Todas as turmas = 122 estudantes

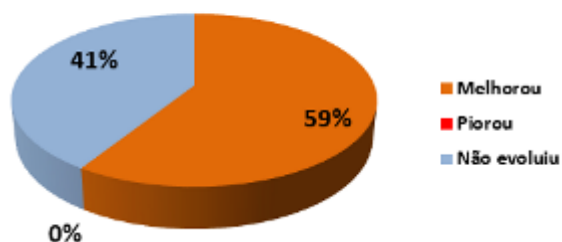


RESULTADOS DE 2022

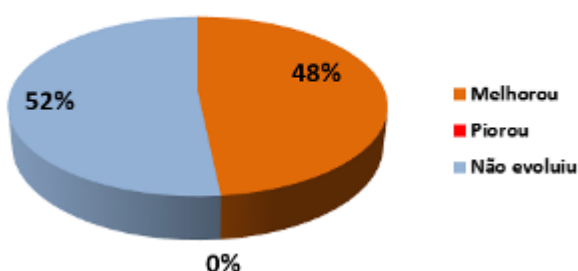
Muitos foram os desafios de 2022, tanto da parte pedagógica, pelas dificuldades dos estudantes, uma vez no período pandêmico houve aprovação automática, quanto nas questões comportamentais e de sociabilidade. Lidamos também com o aumento da violência doméstica, da vulnerabilidade social das famílias e da baixa autoestima. Por isso, a equipe do Reforço trabalhou todas essas questões por meio das oficinas de arte/educação, teatro e as rodas de conversa com o Serviço Social, considerando todos os aspectos para o desenvolvimento pleno das crianças e adolescentes, visando melhorar a aprendizagem, o social, o afetivo, o psicológico, a visão crítica, a autoestima e a visão positiva da região do Estácio.

Assim, com muito comprometimento, sensibilidade, planejamento, avaliação e monitoramento, a equipe pedagógica conseguiu alcançar todas as metas previstas para o ano letivo, exceto na Escrita. Observe nos gráficos abaixo a evolução geral dos estudantes na Leitura, na Escrita, na Matemática e na Autoestima.

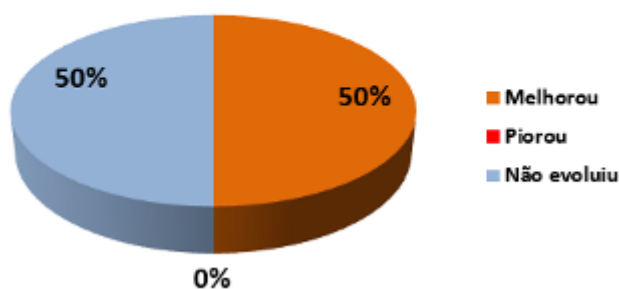
Evolução Geral da Leitura



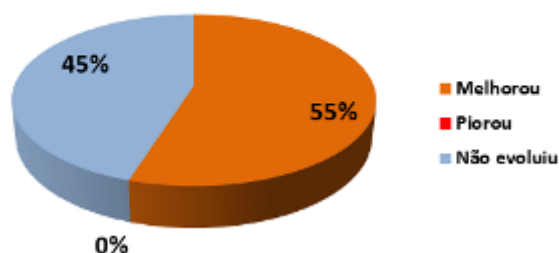
Evolução Geral da Escrita



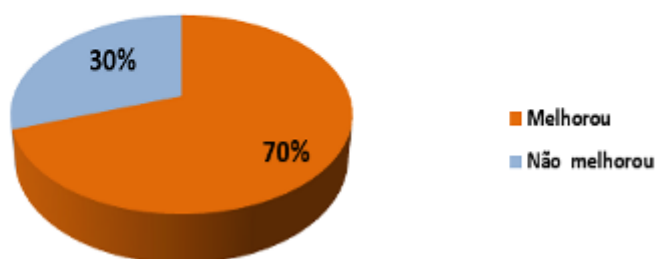
Evolução Geral na Matemática



Evolução Geral na Autoestima



Maior conhecimento e visão positiva sobre a região do Estácio

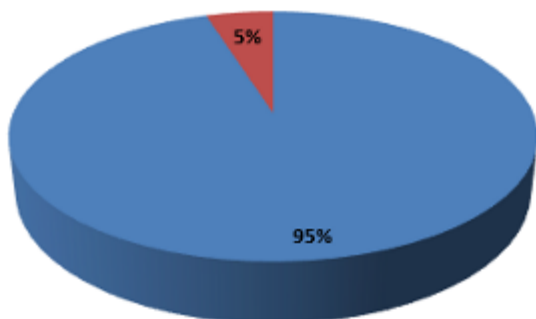


Cabe ressaltar que a meta prevista era alcançar um aumento de 50% nos aspectos demonstrados nos gráficos acima, e observa-se que foram ultrapassadas na Leitura (59%), na Matemática (50%) e na Autoestima (55%). Na visão positiva da região do Estácio, os resultados foram mais surpreendentes (70%). Apenas na Escrita a meta não foi alcançada apresentando 48% de melhora, mas 52% mantiveram o nível de aprendizagem. É importante notar que na avaliação nenhum dos estudantes teve piora ou retrocesso no processo educativo de acordo com a matriz de desempenho do Reforço do Futuro.

RESULTADOS DE 2022

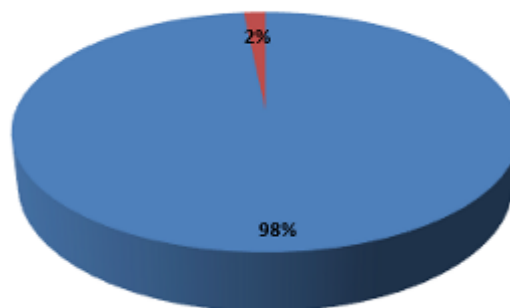
Também conseguimos alcançar as metas de aprovação do ano escolar e das matrículas para o ano letivo em 2023. Observe as porcentagens alcançadas nos gráficos abaixo:

Índice de Aprovação



■ Aprovados ■ Reprovados

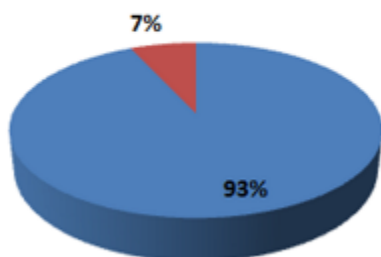
Índice de Matrícula



■ Matrículas ■ Matrículas não realizadas

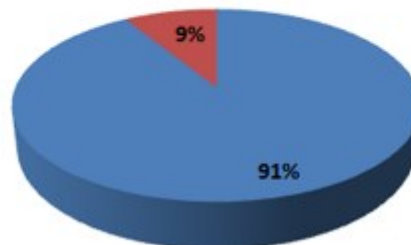
Distribuição de Cesta Básica Anual

■ Famílias que receberam até 11 cestas
■ Famílias que receberam menos de 11 cestas



Mapeamento do Serviço Social

■ Famílias mapeadas ■ Famílias não mapeadas



O Serviço Social do Instituto Meta Educação alcançou a meta de 93% de famílias atendidas pela distribuição de cesta básica durante o ano de 2022 e realizou 91% do mapeamento das famílias. Essas iniciativas proporcionaram às famílias uma segurança alimentar visto as situações de vulnerabilidade social e, o acesso a essas informações, oportuniza conhecer a realidade social de cada uma traçando um perfil desse público, o que possibilita identificar e auxiliar conforme as demandas. As cestas básicas e kits de higiene foram, doados pelas instituições parceiras Obras Nossa e Caçamba Solidária.



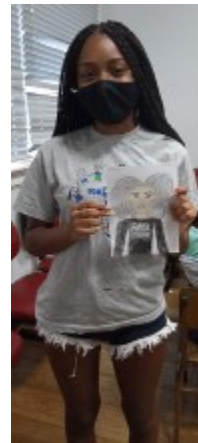
ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022**⇒ Formação da equipe**

Durante o mês de fevereiro, houve encontros dedicados ao treinamento e planejamento da equipe para construir o Projeto Político Pedagógico de 2022. A equipe teve formações pautadas em temas relevantes para as práticas educativas, como combate às discriminações, valorização das diversidades, a educação antirracista, a importância do planejamento, monitoramento, avaliação e sistematização e diferentes abordagens artísticas.

Na foto ao lado, o treinamento ministrado pela professora de Artes, Hilda Armstrong.

**⇒ Início das atividades com a garotada: Dinâmicas de acolhida, entrosamento e identificação**

As atividades do Reforço do Futuro começaram no dia 7 de fevereiro de 2022. O início das oficinas educativas pautaram-se na recepção, no acolhimento, na valorização da autoestima de cada estudante e sua turma. Assim, por meio de dinâmicas de apresentação e identificação, como a do barbante e a do autorretrato, foram trabalhados elementos importantes para explorar a reflexão e noção de vivência no coletivo, a capacidade de interação na turma, a união, o cuidado e o respeito com o outro etc.



ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022

O Projeto Político Pedagógico (PPP) de 2022 partiu do tema geral o *Bicentenário da Independência do Brasil: Que Brasil queremos para o futuro?*, para que os estudantes pudessem se conscientizar e refletir sobre o processo de independência do Brasil e reconhecer e valorizar a diversidade cultural brasileira. O projeto trabalha para contribuir para a formação de cidadãos críticos e conscientes sobre a realidade de seu país. Ao longo dos bimestres foram desenvolvidos os seguintes subtemas: As cores e as riquezas do Brasil, A independência de uma nação e A construção de um novo Brasil, atrelados aos temas transversais como gênero, racismo, preservação do meio ambiente, diversidade cultural, combate à discriminação, estímulo à cooperação mútua, ética etc. Em todas as atividades do Projeto são inseridas diferentes técnicas artísticas como, frotagem, escultura com argila, mosaico, pintura em tela, xilografa, desenho, O caminho pedagógico foi traçado por viagens em cada região brasileira, conforme a descrição a seguir:

⇒ Construindo a percepção sobre o território brasileiro e a Região Sudeste

Foi observado pelas educadoras a dificuldade dos estudantes quanto a abstração espacial das dimensões continente/país/estado/cidade, por isso, no primeiro bimestre, os estudos partiram dessas percepções, para em seguida, conhecer povos, histórias e culturas da região Sudeste. Atrelado a essa temática, foi trabalhada a valorização da figura feminina por meio biografias e obras literárias das artistas femininas dessa região: Conceição Evaristo, Ivone Lara e Cecília Meireles. Ao final do bimestre tivemos um saboroso encontro para os estudantes experimentarem os pratos típicos dessa região.



ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022

⇒ Brincadeiras e folclóricas da Região Nordeste

Nos meses de junho e julho, no desenvolvimento das práticas sobre a Região Nordeste destaca-se o evento com espaço interativo, que foi organizado em diferentes estações de aprendizagens compostas por atividades lúdicas como quebra-cabeça do mapa do Brasil e da região nordeste; jogo da memória com as comidas típicas, fauna e flora; formação de palavras fazendo correspondência à imagem do artista com a junção das sílabas que formam o seu nome; reflexão sobre a divisão do país nas Capitânicas Hereditárias; além de diversas brincadeiras e danças. Neste evento foi servido um lanche típico da região.



ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022

⇒ A pluralidade da Região Norte

Em consonância com o tema geral do Projeto Político Pedagógico (PPP) - o Bicentenário da Independência do Brasil: Que Brasil queremos para o futuro?, foi explorado o subtema “A independência de uma nação”, tendo como foco de estudo os povos, histórias e cultura da independência da Região Norte; a importância do dia internacional dos povos indígenas; a floresta amazônica e sua importância para o planeta; o folclore regional, em sua maioria fruto da herança indígena, como as lendas da mandioca, do açaí, da Vitória-régia, do Mapianguari, dentre outras. Como atividade artística, a garotada aprendeu a fazer o próprio Tangram e criaram personagens a partir desta técnica para ilustrar as lendas que foram produzidas pelas seis turmas. No diálogo sobre as características dessa rica região, um estudante trouxe seus relatos sobre a participação no festival de Parintins e explicou para turma o significado dos bois folclóricos; outro trouxe relatos da culinária, das delícias do norte, como o Pato com Tucupi; outro reconheceu no mapa os estados em que visitou.

No dia da culminância, as turmas do projeto assistiram ao filme Thainá 2, no auditório do operador Nacional do Sistema Elétrico (ONS). Vejam mais detalhes na página 30.



A maior floresta tropical do mundo, a nossa Amazônia, também foi uma temática muito discutida em sala de aula, os estudantes puderam conhecê-la e sua extensa biodiversidade de fauna e flora, além de importantes discussões sobre a questão do desmatamento e das diversas explorações que ocorrem nesse território, por meio de vídeos, slides e reportagens, como do jornalista Dom Phillips e Bruno Pereira que foram assassinados na Amazônia ao combaterem as diversas explorações através do garimpo, do narcotráfico, da pesca predatória etc e de lutarem em defesa dos povos indígenas. A partir dessas discussões e dos conteúdos abordados, os estudantes produziram lindos e expressivos cartazes com os mais diver-



ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022

⇒ Viajando na Região Centro-Oeste

A garotada mergulhou na Região Centro-Oeste conhecendo a cultura, a história e os povos dessa localidade, aprendendo os estados e as capitais de forma lúdica e interativa. No intuito de valorizar a diversidade cultural dessa região e proporcionar o contato com uma nova técnica artística, os estudantes participaram de uma Oficina de escultura utilizando-se de argila. Essa Oficina foi ministrada por Janete Amorim, artesã que participa do projeto Mulheres Artesãs do Estácio (também executado pelo Instituto Meta Educação). Foi um momento de grandes trocas entre os participantes e todos adoraram essa atividade! Gostaram muito de conhecer e produzir peças com essa nova técnica. As produções foram diversificadas, como o sertanejo, o jacaré, os pratos típicos, entre outros.



ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022

⇒ Ser criança: o direito ao lazer e ao entretenimento

No mês das crianças, o projeto realizou uma série de atividades no intuito de proporcionar momentos prazerosos aos estudantes por meio de um espaço de cinema e leitura na sala de aula. O espaço da sala de aula foi ornamentado e preparado com muito carinho pelas educadoras para receber os estudantes oferecendo um local acolhedor e confortável. O lanche foi especial com cachorro-quente, guaraná, pipoca, doces e bombons. Eles adoraram! Após a projeção de uma animação, as crianças produziram ilustrações utilizando a técnica de pontilhismo, retratando o que mais gostaram dessa experiência. E, em parceria com o Operador Nacional do Sistema Elétrico (ONS), recebemos alguns livros de sua biblioteca Educa+ do projeto *Clube da leitura*, e a visita dos colaboradores que contaram histórias e compartilharam com os estudantes suas experiências com a leitura. A garotada ficou encantada e muito envolvida com essas atividades! Eles foram presenteados com uma caixa de bombom e um livro pelos colaboradores do ONS.



ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022

⇒ Um rico projeto: A Bolsa Amarela, inspirado no livro de Lygia Bojunga

A obra literária “A bolsa amarela” um clássico infanto-juvenil de Lygia Bojunga foi trabalhada de diversas formas em sala de aula: pela contação da história, pela audição do podcast Reforço do Futuro e por diversas temáticas que se desdobraram em dinâmicas bem divertidas. Essa obra nos permite atrair o olhar para si, com foco nas vontades comuns e secretas, nos levando à reflexão sobre os nossos desejos. Essa escuta sensível ocorreu em nossas aulas e as vontades expressas foram as mais diversas: “*Quero ser aluno nota 10 no Reforço*”, “*Não quero sair nunca do Reforço*”, “*Quero ser médico*” dentre outros. A equipe, junto com as turmas, produziu uma réplica da Bolsa Amarela. Durante os meses de setembro, outubro e novembro, nela foram depositados os desejos da garotada. Em um evento especial, as educadoras puderam ler e refletir com todos sobre alternativas para realiza-los.



Uma das dinâmicas desenvolvidas a partir da obra, buscou trabalhar os diversos papéis sociais e valorizá-los dentro do contexto familiar e de suas casas. A garotada construiu uma maquete de “suas casas” utilizando materiais recicláveis e descreveu as suas funções naquele local: amar, cuidar, lavar louça, cozinhar, jogar vídeo game etc, e também um sentimento/algo que gostaria que tivesse na sua casa. Muitos confessaram que gostariam de silêncio, amor, paz, harmonia. Eles se envolveram e se dedicaram muito a essa atividade artística. Um fato que também merece destaque é que nas construções de algumas casas foram colocadas piscinas, crianças soltando pipa, um cachorro no jardim da frente etc. Muitos optaram por produzir casas que não condizem com a sua realidade, mas como algo que eles almejam e sonham. Uma fala bem marcante no decorrer dessa atividade foi a do estudante Kaio: “*Achei a atividade radical, fenomenal! Eu me senti um super artista!*”



ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022

⇒ Desbravando a Região Sul

Na última região trabalhada no ano, os estudantes investigaram a cultura da Região Sul, sua formação, dentre outras características. A equipe pedagógica se surpreendeu ao perceber que essa região era desconhecida para a maioria dos estudantes. Como atividade artística culminante, as turmas pintaram uma tela com representações de cada região estudada ao longo do ano. Ficaram lindas as produções e os estudantes, encantados e empolgados com cada detalhe, eram minuciosos na pintura e o trabalho coletivo foi riquíssimo, pois todos contribuíam, dialogavam e se ajudavam.



ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022

⇒ Representatividade, identidade e valorização da figura do negro

No intuito de valorizar a cultura afrodescendente, apresentar a história de personalidades negras que resistiram e combateram a escravidão, os efeitos do racismo estrutural no Brasil e refletir sobre a importância do combate a qualquer forma de preconceito, foram desenvolvidas diversas atividades especiais no mês de novembro. A equipe organizou atividades com textos e histórias sobre Carolina Maria de Jesus, Conceição Evaristo, Zumbi dos Palmares, Dandara, Tia Ciata, dentre outros. Várias curtas metragens que retratavam a valorização do negro na nossa cultura foram levadas para a garotada. Uma oficina de tranças e turbantes foi realizada pelas Mulheres Artesãs do Estácio, assim como a pintura de máscaras africanas,. Reforçando os seus significados. Essas ações buscaram, de acordo com o nosso Projeto Político Pedagógico (PPP), mostrar a formação do povo brasileiro e ressaltar a beleza e a importância da cultura negra nesse processo. Infelizmente, ao longo do ano, vários estudantes afirmavam que não gostavam de se olhar no espelho e não se reconheciam negros. Durante todo o ano letivo, a equipe valorizou as características físicas de cada um, fortalecendo as diversas belezas e potencializando o aumento da autoestima da garotada. Ao final do ano, a equipe pôde perceber uma mudança positiva entre as crianças, com maior aceitação, reconhecendo e valorizando a sua beleza e assumindo a sua negritude com orgulho.



ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022

⇒ Ações educativas de valorização e incentivo pedagógico

Com o objetivo de estimular e valorizar a garotada a embarcar no mundo do conhecimento, a equipe criou o *Certificado Aluno/Aluna Nota 10* que foi entregue ao longo do ano. Os parâmetros para receber o certificado foi amplamente discutidos em sala de aula: assiduidade, pontualidade, compromisso com as ações do projeto, respeito ao próximo, participação e envolvimento nas atividades propostas etc. É importante destacar que essa entrega ocorria após a análise de toda a equipe pedagógica dos parâmetros acima expostos, realizada bimestralmente nos conselhos de classe.

O intuito dessa premiação é mostrar para o estudante a importância de algumas características como compromisso, empatia, respeito, cooperação, infelizmente não tão valorizadas em outros ambientes, mas que são premissas importantes para as nossas ações educativas. E essa prática valorizou muito a autoestima dos estudantes: aqueles que recebiam ficavam muito felizes e aqueles que não recebiam almejavam muito e eram incentivados a essa conquista. É importante destacar que foi notória a melhora no desenvolvimento da aprendizagem desses estudantes, uma vez que autoestima estava elevada. A todo tempo o diálogo em sala de aula era pautado em desenvolver o melhor de si e não em comparação com o outro, buscando a autossuperação.



Alguns estudantes que atingiram o nível de proficiência e autonomia de acordo com a matriz de desempenho do Projeto foram dispensados das aulas de arte-educação e continuaram frequentando somente as oficinas de Teatro.

Na foto ao lado, um dos formandos, o estudante Arthur Ribeiro, sua responsável, a coordenadora pedagógica e a diretora do Instituto.



ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022

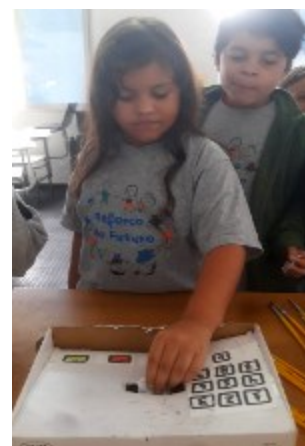
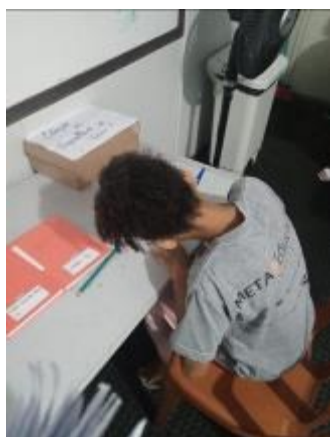
⇒ O caminho da independência de uma nação

A intencionalidade de formar cidadãos críticos e conscientes no campo político foi uma das bases das nossas práticas educativas. Assim, a partir do subtema do PPP “A independência de uma nação”, foram explorados a história dos Bandeirantes, a Inconfidência Mineira e uma contextualização sobre monarquia - república, democracia - ditadura e como funcionam os três poderes que regem o país.

Uma importante discussão intitulada *Bandeirantes: heróis ou bandidos?*, tema de um dos Podcasts do Reforço do Futuro, o Segredo de Zuri, proporcionou à garotada refletir sobre a cultura exploratória das riquezas em nosso país. Foi interessante observar que eles utilizaram adjetivos para conceituar o que compreendiam da figura do herói e logo ao conhecerem um pouco das ações dos bandeirantes ao longo da história, concluíram que os mesmos não mereciam ser homenageados com nomes de rodovias e ruas e ter suas imagens reproduzidas nas cidades. É importante ressaltar que o trabalho do Reforço do Futuro visa a despertar o senso crítico das crianças para que compreendam a história do nosso país e o tema de 2022 do Projeto Político Pedagógico proporcionou a oportunidade de trazer para sala de aula uma abordagem mais contemporânea da construção do Brasil.

A Inconfidência Mineira foi outro importantíssimo tema dialogado em sala de aula. Por meio da audição do Podcast O Segredo de Zuri e de outros materiais, os estudantes puderam conhecer melhor Tiradentes e toda a sua representatividade para a história do Brasil. Os estudantes adoraram a história e algumas falas foram bem marcantes: “Tia, na verdade, o Tiradentes foi assassinado!”, “Deviam prender a Rainha, a culpa foi toda dela! ” ; “Agora, a gente devia ir em Portugal e pedir todo o nosso ouro de volta” dentre outras.

Quanto aos três poderes, como prática pedagógica merece destaque as eleições de representante de turma realizadas ao longo do ano: aqueles estudantes que desejavam se candidatar apresentava as suas propostas para a turma e, em seguida, ocorria a votação. Cada turma elegeu um representante e um vice, e alguns foram até reeleitos. Foi observado que os estudantes-candidatos tornaram-se muito mais participativos e responsáveis nas aulas, auxiliaram as educadoras em sala e melhoraram o comportamento.



Ao longo desse processo, os estudantes foram convidados a refletir sobre as propostas expostas: se eram possíveis de serem realizadas ou tratavam-se de promessas enganosas” (como oferecer lanche do Mc Donald’s e coca-cola, acesso livre à Netflix durante as aulas, etc). A partir da discussão sobre as funções de um representante de turma, os estudantes construíram coletivamente o Estatuto do Representante, que incluiu itens como não praticar Bullying; não faltar às aulas; não chegar atrasado; não xingar; e usar sempre o uniforme do projeto. Na maioria das turmas, os candidatos estavam mais coerentes nas propostas de um representante de turma. Exercer o direito ao voto e experimentar esse exercício de cidadania foi uma experiência positiva que influenciou na melhora da autoestima, do comportamento e da convivência dos grupos.

ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022

Quanto aos conceitos de monarquia e de república, a garotada produziu uma linha do tempo com esses fatos históricos e confeccionaram uma nova bandeira para o Brasil em homenagem ao Bicentenário. Também dialogamos bastante sobre o conceito da democracia e mostramos realidades sociais e políticas em contextos não democráticos no mundo e ao longo do tempo, em especial, a realidade brasileira no período da ditadura militar e a garotada pôde refletir e debater sobre esses regimes. Eles ficaram muito surpresos com as realidades apresentadas, com destaque para a ditadura, e nos perguntaram se seria possível esse regime voltar a acontecer no Brasil. Questionaram se o abuso de poder de um patrão com um funcionário seria uma ditadura, assim como a interferência do tráfico de drogas nas comunidades; lembraram a situação da ditadura na Coreia do Norte e em outros países. Relataram também que já tinham ouvido falar das violências ocorridas nesse período e ressaltaram que o período da ditadura foi muito triste no Brasil e que desejam que isso nunca volte a acontecer. Eles também produziram cartazes contra a ditadura. E quando dialogamos sobre a democracia, lançamos a seguinte indagação aos estudantes: *Amanhã será outro dia, o que você deseja para o seu país?* As respostas foram *paz, liberdade, respeito, sabedoria, amor e harmonia*.



Outra atividade desenvolvida baseada na literatura Bolsa Amarela deu continuidade a indagação ***Que Brasil queremos para o futuro?***, onde cada estudante criou a sua pipa a partir dos materiais dispostos e escreveu uma mensagem/palavra com o que deseja/sonha para o futuro do Brasil.



ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022

Ao final do ano letivo, concretizando as discussões e reflexões impulsionadas pelo PPP, seguimos questionando aos estudantes: *Que Brasil queremos para o futuro?* E essas respostas vieram em forma de poesias expressas abaixo.

Que Brasil Queremos para o Futuro?

***O Brasil que queremos para o Futuro
é igualdade e Variedade.
Sem preconceito, tendo os nossos direitos.
Com respeito, tudo bem feito nada dando
defeito.
Um Brasil com Educação.
Essa é a nossa nação.
De geração em geração essa é a solução!***
(Turma 1)

O Brasil que queremos?

***Queremos um Brasil capaz
E cheio de paz
Que todos sejam tratados com igualdade
E tenham felicidade
Queremos um Brasil com alegria
E todas as pessoas em harmonia
Sem preconceito e com bons prefeitos
Um Brasil perfeito
Todos tendo direito à saúde e à educação
Viva a nossa nação!***
(Turma 3)

Que Brasil queremos para o futuro?

***Com amor e prosperidade
sem agressão e desigualdade
Por um Brasil mais puro e seguro
Aprendi isso no Reforço do Futuro
Para ajudar o próximo com sabedoria
Paz, amor e alegria
O Brasil mais unido
Para ajudar o amigo***
(Turma 4)

Que Brasil que queremos!

***O Brasil que queremos...
Ter que ter respeito sem preconceito
Com igualdade e oportunidade
E diversidade na cidade
Pode ter liberdade, bondade
E felicidade na comunidade
Paz, amor, harmonia e união
Em cada coração***
(Turma 6)



ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022

⇒ As Oficinas de Teatro do Reforço do Futuro

As oficinas de teatro foram introduzidas no Reforço do Futuro este ano, como estratégia para o atendimento pós-pandemia de Covid-19. As aulas acontecem no Clube Municipal dos Servidores do RJ, uma vez por semana. Durante o ano, a equipe conseguiu observar evoluções significativas em todas as crianças que participaram do teatro. Essa oficina tornou-se uma ferramenta de transformação nas várias camadas de construção identitária e psicossocial de cada criança. Foi possível observar ganhos na autoestima, na auto-narrativa, na expressividade, na comunicabilidade e na autorresponsabilidade com a conscientização sobre comprometimento e uma grande melhora na ansiedade. Os exercícios de projeção vocal e dicção auxiliaram a garotada a ter mais clareza, expressividade na fala, fortalecendo a voz e o posicionamento individual. Foram trabalhados interpretação de texto, leitura e ampliação de repertório cultural. A garotada fez exercícios de conhecimentos básicos preparatórios para as cenas: respiração, atenção e concentração, aquecimento corporal para destravar as posturas físicas e mentais dos corpos cotidianos dos alunos, inseridos em muita tecnologia. Adicionalmente, as turmas realizaram desenhos sem borracha (para o erro virar o acerto) e jogos teatrais de criação de histórias, abrindo uma gama de possibilidades para imaginarem o agora e o futuro nas suas vidas. Todas as ações foram planejadas em conjunto com a equipe de educadoras e seguiram o PPP.



ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022⇒ **Rodas de Conversa com a Assistente Social**

Ao longo do ano, a Assistente Social realizou cinco rodas de conversas com a garotada, com atividades e dinâmicas. Esse espaço de diálogo foi importantíssimo, pois foram discutidas diversas questões relevantes ao cotidiano, também ligadas aos temas transversais e ao PPP, como *A importância da cor na nossa vida*; *O lugar de fala diante do preconceito*; *Qual o futuro que você quer?*; *A internet como o mundo virtual e real e, Saúde e higiene pessoal*. Nessas rodas de conversa, também foi informado sobre os direitos da criança e do adolescente, convivência familiar e comunitária, alimentação, educação, lazer, cultura, respeito, liberdade, dignidade etc.



É importante ressaltar que essa foi a abordagem educativa trabalhada ao longo do ano em todas as oficinas inclusive no Teatro desde os primeiros encontros com a garotada. Essa é a concepção de ensino do Reforço do Futuro traz em suas atividades lúdicas, diversidade, a cultura de paz, o combate a todo tipo de preconceito, ao racismo e todos os tipos de discriminação, combate ao trabalho infantil, estímulo à cultura da paz, respeito às diferenças, à diversidade e à pluralidade cultural, higiene e saúde, preservação do meio ambiente, buscando formar cidadãos críticos e reflexivos, que respeitam o diferente, reconhecendo-se entre os diferentes recortes sociais.

ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022

⇒ Exposição de encerramento: retrato da pluralidade cultural brasileira

Como culminância de todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano, foi realizada no dia 14 de dezembro, a exposição de encerramento que contou com a presença dos estudantes e seus familiares e instituições parceiras do Meta Educação, no Instituto Vitória (espaço que ocorrem as aulas de arte-educação). Essa exposição foi organizada em estações de acordo com as atividades e as regiões estudadas, trazendo um panorama dos trabalhos desenvolvidos e a arte das crianças. Ficou lindíssima, exuberante e riquíssima de produções dos nossos estudantes. Tivemos também apresentações de Teatro e a entrega dos certificados de *Participação, do Aluno nota 10 e do diploma* para alguns estudantes que concluíram o processo de ensino aprendizagem e tornaram-se aptos para seguir com sucesso a vida escolar.



A exposição contava com diversos espaços interativos para todos os visitantes. Logo na entrada, as pessoas eram convidadas a deixarem uma mensagem sobre o que desejam para o Brasil escrevendo com giz branco molhado em uma cartolina, formando um grande mural com mensagens potentes; um espaço de leitura com os livros lidos pela garotada do Reforço do Futuro durante o ano e podendo ser manuseado pelos visitantes; um painel para escrever a sua vontade comum e secreta como as crianças e adolescentes fizeram no Projeto Bolsa Amarela, além verificar os desejos da garotada; uma televisão passando os vídeos feitos durante as aulas de Teatro e os materiais pedagógicos utilizados. Até os conteúdos tratados nas rodas de conversa com o serviço social do Meta Educação fizeram parte do evento.



ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022

As famílias participaram com muito entusiasmo do evento e ficaram emocionadas ao verem o resultado de todo o trabalho desenvolvido com os seus filhos durante o ano. Já as crianças e adolescentes do projeto estavam radiantes em poder mostrar para os seus responsáveis o que eles fizeram. Algumas mães se emocionaram bastante e deram depoimentos espontâneos de reconhecimento e agradecimento pelo trabalho da equipe (assista o vídeo emocionante nas nossas redes sociais de um desses depoimentos @institutometaeducacao).



Estação convidativa de Leitura com as literaturas lidas pela garotada ao longo do ano foram um sucesso (ver abaixo). As crianças liam com os seus responsáveis os livros prediletos. Outras, que nos visitavam, também ficaram encantadas e pegavam um livro para ler. Foi tão maravilhoso proporcionar esses momentos de interação das famílias por meio da Leitura.



ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022

O evento de encerramento contou também com a presença dos indígenas da Aldeia Vertical, Dauá Puri e Niara do Sol, parceiros do Meta Educação, que vieram prestigiar o trabalho da garotada e oportunizar o contato com a cultura indígena por meio de suas histórias, apresentação de instrumentos e canções na língua Puri. Foi magnífico! Durante todo o ano tivemos diversas atividades com eles, vejam algumas nas páginas 27 e 28.



A galera do Reforço do Futuro apresentou “Meu lugar no mundo”, uma esquete de teatro criada a partir do estudo da obra do Emicida “E foi assim que eu e a escuridão ficamos amigas” e do estudo da música “AmarElo”, uma adaptação da música de Belchior, também de autoria de Emicida com participação de Major e Pablo Vitar. As turmas foram estimuladas a criar seus textos retratando seus medos e sonhos. Esta criação coletiva de textos foi integrada nos repertórios musicais e nos universos cotidianos de cada criança.

Ao final da exposição, todos os estudantes receberam um par de tênis novos (arrecadados na campanha de final de ano do Meta Educação *Natal Calçado*) e um kit com itens escolares e doces. Vários parceiros participaram da campanha, com destaque para a Subprefeitura do Centro, que doou 11 pares de tênis, e os funcionários do Operador Nacional do Sistema Elétrico, que garantiram cerca de 50 pares.

Várias madrinhas e padrinhos participaram individualmente, garantindo a distribuição de 133 pares. Para terminar, bolo e refrigerante foram servidos a todos os presentes.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES**⇒ Visita à Aldeia Vertical**

A primeira atividade externa realizada pelo projeto foi a visita à Aldeia Vertical nos dias 11 e 13 de abril, localizada no Condomínio Zé Kéti, na Rua Frei Caneca. As turmas do Projeto foram recebidas por indígenas de diversas etnias entre elas, a Kariri Xoco e Fulni-ô ô, que explicaram a luta dos povos originários para o fortalecimento de sua história e a importância da terra, incluindo a sua contribuição para a formação do povo brasileiro. Eles apresentaram os seus instrumentos musicais e fizeram pintura corporal em alguns estudantes. Todos visitaram a horta cultivada no local e comeram um lanche especial com produtos naturais, preparado com muito carinho pela parceira do Meta Educação, Niara do Sol.

**⇒ Evento Cultural no nosso bairro: Ida ao Circo Crescer e Viver**

Nos dias 24 e 25 de maio, as turmas do Reforço do Futuro participaram do espetáculo “Carrilhão: Vende-se coisas de palhaços” que aconteceu no Circo Crescer e Viver, localizado na Praça XI, na Cidade Nova. Um fato que chamou atenção é que boa parte das crianças não conheciam esse espaço, mesmo morando no território e alguns foram a primeira vez ao circo. Como atividade em sala, os estudantes produziram textos coletivos sobre o espetáculo.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES

⇒ Arraiá na Aldeia

No dia 24 de junho as crianças do projeto participaram de uma festa junina na Aldeia Vertical. O arraiá teve direito a milho verde, canjica e arroz doce e foi proporcionado a garotada uma imersão na cultura indígena por meio de cantos indígenas na linguagem dos Puris, pintura corporal, além das brincadeiras típicas como pescaria com direito a brindes.



⇒ Interação e diversão: nossa Colônia de Férias

Nos dias 18 e 19 de julho, foi realizada uma Colônia de Férias para todas as crianças do Reforço do Futuro, no Clube dos Servidores do Município localizado na Rua Ulysses Guimarães, s/n - Cidade Nova, local onde ocorrem as oficinas de teatro. O grupo foi dividido em dois dias e 83 crianças compareceram. As atividades ocorreram no período da manhã, com muitas brincadeiras, jogos e um lanche bem gostoso. A garotada adorou, pois pôde se socializar com os colegas e gastar energia jogando futebol, queimado, pique bandeira, pique pega, amarelinha africana, peteca, além de participar das estações de jogos e desenhos livres.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES

⇒ Cinema e saída externa com visita ao ONS

Como culminância dos estudos sobre a região Norte, as turmas do Reforço foram à sede do Operador Nacional do Sistema Elétrico (ONS) para assistir ao filme *Tainá 3*. O filme abarca diversas questões que dialogam com as temáticas que estavam sendo desenvolvidas sobre a região norte, como a preservação da floresta amazônica; os povos indígenas como os protetores da floresta; o combate à caça ilegal e ao desmatamento, dentre outras questões. Após a exibição do filme, na sede do projeto, houve um delicioso lanche típico dessa região Norte, com açaí, cuscuz de tapioca, guaraná e sanduíche de queijo; e, várias estações de atividades contemplando os níveis de aprendizagem dos estudantes sobre os conteúdos explorados.



⇒ Espetáculo Oceanos

Uma atividade riquíssima culturalmente foi a apresentação do espetáculo de dança *Oceanos*, do Projeto Dançar a Vida, realizado na sede do projeto, nos turnos da manhã e da tarde, para a garotada do Reforço do Futuro e seus familiares, além de algumas turmas da Escola Vitória. O evento retrata importantes questões ambientais, proporcionando uma reflexão sobre a preservação do meio ambiente, buscando um mundo mais sustentável e soluções para o problema do lixo marinho, indo de encontro aos estudos e temas transversais trabalhados no projeto. A maioria dos estudantes assistiu pela primeira vez a uma Cia de Ballet e foi possível observar em cada rostinho a admiração e o encantamento com o espetáculo. Alguns até pediram autógrafos aos artistas.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES

⇒ Conhecendo de pertinho a fauna e a flora: Visita ao BioParque

Em comemoração ao mês das crianças e no intuito de proporcionar novas vivências e aprendizagens, as crianças e adolescentes do projeto visitaram no dia 27 de outubro o BioParque, com o apoio da Subprefeitura do Centro que oportunizou os ingressos. Participaram do passeio 122 pessoas: 107 estudantes e 15 adultos.

Como atividade pedagógica, os estudantes receberam um bloquinho desenvolvido pela equipe pedagógica intitulado “Investigadores do Futuro” para registrarem algumas informações durante a visita, como animais em extinção, as causas da extinção, a alimentação dos animais, o habitat, as espécies de fauna e flora, entre outros temas. É importante ressaltar que essa visita teve um importante cunho pedagógico ao possibilitar o contato com a fauna e a flora tão diversificada, vindo de encontro às temáticas abordadas em sala de aula sobre as regiões do Brasil.

Para a maioria das crianças e adolescentes, essa foi a primeira vez no BioParque. Todos gostaram bastante do passeio! Alguns disseram que foi o dia mais feliz da sua vida e ficaram admirados com todos os animais que viram! Eles puderam visitar todo o parque, aproveitar o parquinho e um especial passeio de barco! E, claro, todos receberam um lanche especial!





COMUNICAÇÃO

O Instituto Meta Educação produziu vários materiais de divulgação para dar visibilidade e destacar a identidade visual do Projeto e as suas ações, como banner, camisetas. E, para atender ao campo pedagógico, foram produzidas apostilas, podcasts, slides, murais temáticos, cartazes e convites para divulgação dos eventos e certificados. Seguem abaixo, esses materiais.



COMUNICAÇÃO

Podcast Reforço do Futuro

Em 2022, o Projeto Reforço do Futuro deu continuidade à produção dos Podcasts Reforço do Futuro com a radionovela *“Segredo de Zuri”* e do *“Nem Te Conto”* com o intuito de unir arte e educação em uma linguagem lúdica e acessível em arquivos de áudio de curta duração. Essa ferramenta pedagógica é disponibilizada gratuitamente na plataforma *SPOTIFY*. A equipe pedagógica utiliza esse material em todas as turmas e têm sido um sucesso entre a garotada!

RADIONOVELA "O SEGREDO DE ZURI"
2ª Temporada
TOTAL DE EPISÓDIOS

Trailer	Teaser de Apresentação	Duração	Mês
1	Em 2022, ano do bicentenário da Independência do Brasil, nossa querida Zuri vai viajar para momentos históricos que vão ajudar a entender essa data tão importante para o nosso país.	1 min	Abril

Número	Episódios	Duração	Mês
01	As regiões do Brasil e suas Diversidades	12 min	Abril
02	As Capitânicas Hereditárias	11 min	Maio
03	Bandeirantes: Heróis ou Bandidos?	10 min	Junho
04	A Inconfidência Mineira: Plantando a Semente da Independência	10 min	Julho
05	A Independência do Brasil	12 min	Agosto
06	O que aconteceu depois da Independência do Brasil	13 min	Setembro
07	Eleições no Brasil	11 min	Outubro
08	O dia da Consciência Negra	10 min	Novembro
09	Último Episódio do Ano: República	8 min	Dezembro

Cleitinho, o novo personagem

Surgiu na radionovela *“O Segredo de Zuri”* o Cleitinho, mais um estudante do Reforço do Futuro participando dessa produção. Sua estreia foi no episódio 7 sobre as *“Eleições no Brasil”*, no qual esse personagem faz promessas que não podem ser cumpridas, baseado na fala de um estudante do Reforço do Futuro em sala. Os estudantes reconheceram essa fala e refletiram sobre alguns discursos políticos que trazem essas promessas enganosas.

Destaque para o *“Nem te Conto ‘Lúcia já vou indo’* da autora e ilustradora Maria Heloísa Penteado

Esse podcast proporcionou o trabalho reflexivo sobre a importância do respeito às diferenças, às características próprias de cada um, à solidariedade etc. Nessa história, uma lesminha anda bem devagar e não consegue chegar a tempo em festa nenhuma. Seus amigos transformam sua vida. A atividade proposta para garotada foi fazer um desenho sobre essa história e dedicar para um amigo exaltando as suas qualidades, na prática de um olhar que enaltece as características do outro, um ponto que precisa ser exercitado com frequência pelas crianças.

RADIO CONTO "NEM TE CONTO"
Total de Episódios

Número	Autores dos Livros	Livros de Referência	Duração	Mês
10	André Rodrigues, Larissa Ribeiro, Paula Desgualdo e Pedro Markun	Quem manda aqui!	4 min.	Abril
11	Otávio Júnior	Da minha janela	4 min.	Abril
12	Cecília Meireles	Ou isto ou Aquilo	2 min.	Maio
13	Conceição Evaristo	Azizi- O menino viajante	3 min.	Maio
14	Lygia Bojunga	A bolsa Amarela	11 min.	Julho
15	Maria Heloisa Penteado	Lúcia, Já vou Indo!	6 min.	Julho
16	Martin Balscheit	O leão que não sabia escrever	4 min.	Agosto
17	Miriam Leitão	Flávia e o bolo de chocolate	12 min.	Setembro
18	Klusam de Oliveira	Omo- Oba Histórias de Princesas	9 min.	Outubro
19	Heloisa Pires Lima e Mario Lemos	Capulanas um pano estampado de histórias	6 min.	Novembro
20	Cecília Meireles	As Meninas de Cecília Meireles. Feliz 2023!	3 min.	Dezembro

MATERIAIS UTILIZADOS

No início do ano, o projeto realizou rodas leituras oferecendo diversos livros, escolhidos conforme o nível de aprendizagem de cada estudante. As educadoras utilizaram várias estratégias para potencializar esses momentos, como leituras coletivas, rodas de conversa, releituras de histórias entre outras. Abaixo, seguem os títulos trabalhados:



⇒ Abaixo, seguem os títulos que complementaram o trabalho ao longo do ano:

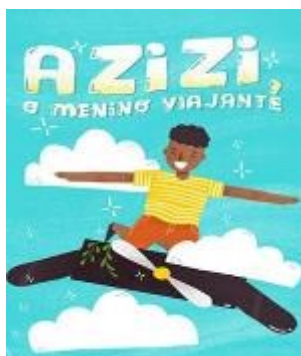


MATERIAIS UTILIZADOS

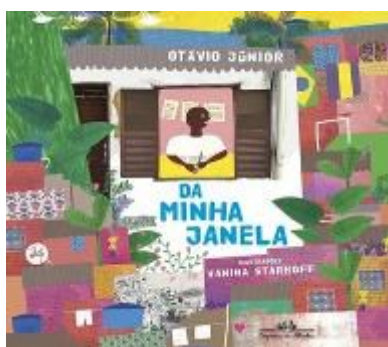
⇒ Exemplo de como alguns livros foram trabalhados nas atividades:



A obra literária “*O vazio*”, de Anna Llenas, de 2013, foi explorada através de algumas perguntas norteadoras expostas na contação e na análise, além de algumas específicas para cada aluno: *O que causa o seu vazio?; Quais os seus vazios?; O que você faz para diminuir o(s) seu (s) vazio(s)?* **Muitos classificaram o vazio da personagem como um buraco de fome, uma mágoa forte, uma tristeza com a perda de alguém próximo.**



“*Azizi, o menino viajante*”, uma narrativa riquíssima de Conceição Evaristo, traz a ida do personagem principal a um local muito importante para a sua história, um local que registra a sua origem e ancestralidade, a África. **Como atividade prática, os estudantes fizeram uma pintura para retratar o lugar para onde eles gostariam de viajar para um mundo real/imaginário e um barquinho e aviões em dobradura de papel.**



“*Da minha Janela*”, de Otávio Junior, morador do morro do Alemão, retrata de forma poética o que é visto de sua janela na sua favela. Como dinâmica, os estudantes exercitaram seu olhar sensível e através de um desenho, mostraram o que viam de sua janela. **Os trabalhos ficaram lindos, pois muitos puderam mostrar as belezas do local onde moram, valorizando o território.**



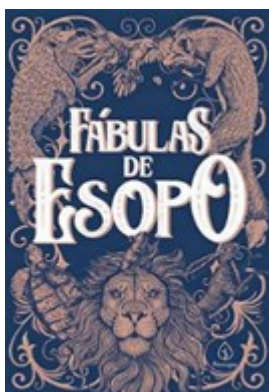
A grande artista Cecília Meireles também foi apresentada às turmas a partir da leitura de alguns dos seus poemas como “*Ou isto ou aquilo*”, “*O Eco*” e “*Para ir à lua*”. Como atividade prática, os estudantes produziram em grupos uma releitura do poema “*Ou isto ou aquilo*” baseando-se em suas realidades e em seu dia a dia.

***A roda gira, gira a roda. Gira a vida. Gira a hora.
É hora de acordar, mas não quero levantar.
Mas assim é a vida. Vida difícil, mas é linda!***

(poesia turma 3 inspirada nessa obra)

MATERIAIS UTILIZADOS

⇒ Materiais utilizados nas Oficinas de Teatro



Quem não conhece a famosa história da lebre e da tartaruga, aquela em que a lebre, tão convencida, acaba perdendo a corrida? E a fábula do velho, da criança e do burro? Ou então a lenda do pastorzinho mentiroso que de tanto dar falsos alarmes acabou ficando sem suas ovelhas? Pois é, se essas pequenas histórias são famosas entre nós, pouco se conhece sobre quem foi Esopo, o escritor dessas fábulas que são contadas e recontadas há mais de 2500 anos. Sempre curtas e bem-humoradas, elas foram utilizadas nas oficinas de teatro para a integração do grupo e a apresentação das aulas de teatro. Improvisações, cenas e rodas de conversas foram criadas a partir dessas histórias. O resultado foi bem positivo e serviu de introdução para as crianças ao universo das artes cênicas.

Ao longo dos anos, Javier Naranjo, professor e poeta colombiano, coletou definições que seus alunos do curso primário davam a palavras, objetos, ideias, pessoas, lugares e sentimentos. Os pequenos verbetes, reunidos no grande sucesso Casa das estrelas, oscilam entre o poético, o lúdico, o melancólico e o revelador. A equipe de teatro utilizou este livro como base para estimular as crianças a desenvolverem o pensamento crítico, pedindo que elas recriassem os significados dos símbolos do mundo ao seu redor. Abaixo, algumas frases ditas da garotada sobre amor, estudos, família e outros temas:

“O que é Brasil? Meu time. Às vezes lindo, às vezes perigoso. País que guarda o nosso coração.”

“O que é mãe? Amor. Alegria. Obedecer.”

“O que é estudo? Obedecer aos professores, se comportar, tirar nota boa e deixar os pais felizes.”

“O que é o Reforço do Futuro? Pra aprender a escrever de mãos dadas. Um lugar que a gente aprende várias coisas novas, aprende a lidar com as pessoas, a ser educado.”



O livro que serviu de base para a apresentação de final de ano traz um tema importante: o medo. Às vezes, ele nos paralisa. Mas para superá-lo é preciso coragem e determinação — e pode gerar boas surpresas. É o que Emicida conta, por meio de versos, em seu segundo livro infantil. Uma menina tem medo da Escuridão. Quando chega a noite, vem a preocupação e a ansiedade: afinal, o que o escuro pode esconder? O que ela nem imagina é que, do outro lado, a Escuridão também é uma menina — cujo maior medo é a claridade, e todo tipo de coisa que se revela quando nasce o sol. Essa obra trouxe a possibilidade de explorar o medo que cerca as crianças do projeto. Foi muito emocionante perceber que, a maioria, tem medo de perder a sua família e ficar sozinho no mundo. O livro traz a mensagem que enfrentar os próprios medos pode nos transformar por dentro e por fora. Na apresentação de final de ano, as crianças expuseram seus medos, emocionando a todos.



AÇÕES DE PROMOÇÃO SOCIAL DAS FAMÍLIAS

O Serviço Social do Instituto Meta Educação (IME) no ano de 2022 teve uma contribuição essencial para as ações do Projeto Reforço do Futuro. Além de trabalhar diretamente com os estudantes, oferecendo rodas de conversa e atendimentos individuais com escuta apurada e paciente — essencial em um período em que as crianças estavam retomando aos estudos no pós-pandemia —, a assistente social acompanhou de perto as famílias das crianças e adolescentes matriculados, com atendimento individuais, mapeando as demandas dos mais vulneráveis e realizando encaminhamentos a serviços governamentais da região. A distribuição de cestas básicas ao longo do ano e as reuniões com os responsáveis também foram atribuições do Serviço Social. Esse conjunto de ações proporcionou o maior conhecimento das questões sociais e da realidade do público atendido, possibilitando que fossem criadas estratégias de trabalho em parceria com toda a equipe para minimizar tais questões. Todas as ações estavam focadas, principalmente, na diminuição da evasão escolar e na evolução pedagógica da garotada.

Um aspecto que chama a atenção do Serviço Social do Meta Educação na avaliação do perfil dos usuários atendidos foi a compreensão de como a pobreza e a desinformação impacta no acesso a benefícios de geração de renda oferecidos pelo Estado. As famílias do projeto só conseguiram acessar direitos com o apoio e a orientação da assistente social. Antes, 45% dos responsáveis não recebem nenhum tipo de benefício do governo, embora tivessem o perfil adequado. Após a atuação do Serviço Social, todos tiveram acesso a algum benefício.

***Apenas 20% dos estudantes do Reforço do Futuro têm acesso à internet em casa.**

Dados obtidos pelo mapeamento do Serviço Social*

METAS PREVISTAS pelo Serviço Social	METAS ALCANÇADAS no Projeto Reforço do Futuro
100% das famílias tendo seu perfil mapeado pelo serviço social do projeto;	Em Março, foi concluído o mapeamento de 100% das famílias dos matriculados.
70% das demandas de maior vulnerabilidade social atendidas;	Foram realizados 91% atendimentos aos responsáveis dos alunos, com demandas encaminhadas a serviços do Estado.
60% das famílias participando nas reuniões e eventos do projeto;	90% de adesão nas 4 reuniões realizadas ao longo do ano.
100% das famílias recebendo 11 cestas básicas e kits de higiene e limpeza.	93% das famílias receberam 11 cestas básicas e kits de higiene e limpeza.



CONCLUSÃO: DESAFIOS PARA 2023

O projeto Reforço do Futuro encerra mais um ano de atividades com a certeza de ter realizado excelente trabalho com bons resultados de impacto no território do Estácio. Apesar dos imensos desafios enfrentados pós-pandemia, conseguimos alcançar e ultrapassar a maioria das metas previstas para o ano letivo de 2022. Cabe ressaltar que o território de atuação do Meta Educação apresenta altos índices de evasão escolar e defasagem idade-série nas séries iniciais (6 a 14 anos): enquanto no Brasil, a taxa de defasagem idade-série e de evasão escolar estão em 11% e 0,6% respectivamente, nas escolas da região do Estácio essa porcentagem salta para 25% e 6%. O projeto atua para mudar essa realidade. Em 2022, alcançamos uma melhoria de 59% na Leitura, 48% na Escrita, 50% na Matemática e 55% na Autoestima.

Dentre as ações educativas que contribuíram para esses resultados destacam-se: a divisão de pequenos grupos de trabalho e as diversas estações de aprendizagens; a produção de apostilas didáticas por grupo de aprendizagem (Alfabetização, 1º e 2º anos, 3º e 4º e 5º e 6º anos); a manutenção de turmas "Acelera", dedicadas a crianças em processo inicial de alfabetização; a divisão das turmas da tarde para potencializar a aprendizagem da garotada; e a introdução do teatro nas atividades, trazendo muitos benefícios para a vida prática das crianças, como o desenvolvimento cognitivo e motor. Os exercícios de concentração e de desenvolvimento de autoestima proporcionados nas atividades teatrais tornam o estudante mais apto e disponível para absorver o conteúdo escolar, pois aflora a escuta, aumenta a interação com as atividades e recria padrões de autoimagem positivos para que ele acredite ser capaz de aprender. A produção dos Podcasts Reforço do Futuro e a sua utilização em sala de aula fortaleceu o ensino dos principais conteúdos trabalhados no PPP, trazendo inovação para sala de aula. O investimento nas atividades lúdicas e jogos pedagógicos para articular os diferentes conteúdos, incentivando e fortalecendo a aprendizagem, assim como trazer o cotidiano da garotada para as ações educativas, contribuindo para fortalecer a visão positiva da região onde moram foram vitais para o engajamento das crianças. A parceria com as 14 escolas públicas e a ação constante do Serviço Social do Meta Educação ampliou o olhar sobre as ações realizadas. Houve também diversas estratégias para estimular essa garotada a embarcar no mundo do conhecimento e participar ativamente das atividades propostas pela equipe como o certificado do Aluno (a) Nota 10, a eleição do representante de turma, os passeios externos, a utilização de diversas mídias digitais em sala de aula, o envolvimento das famílias nas atividades do projeto. A boa interação entre a equipe, realizando um monitoramento apurado de todo esse processo soma-se a esses fatores que tornaram possíveis os resultados obtidos. Adicionalmente, a segurança alimentar oferecida por meio dos lanches diários e da cesta básica mensal respondeu a uma necessidade emergencial das famílias envolvidas no projeto.

Para 2023, a proposta é ampliar e aprimorar o que já funcionou bem em 2022, estimulando que algumas crianças e adolescentes se tornem monitores nas atividades educativas, incorporando ainda mais jogos e dinâmicas lúdicas em sala de aula, diversificando as atividades artísticas, fortalecendo ainda mais o conhecimento, a visão crítica do território e a autoestima por meio das atividades de arte/educação e teatro. Quer saber o que a garotada achou do Teatro no Reforço do Futuro esse ano? Clique nesse link para acessar o vídeo:

https://1drv.ms/v/s!Avvx-dltPhHtgagtl5M0M5_nEUgxi

**“ Se a educação sozinha
não transforma a sociedade,
sem ela tampouco
a sociedade muda”.**

Paulo Freire